

## OPERATEUR MACHINE

ETP sur le poste au 01/01/2021 : 0

Dont CDD : 0

Nb de départ prévus sur 2021 – 2023 : 0

Classification professionnelle : *Niv. 2-C-105 à 3-G-135*

**Correspondance ROME la plus proche : H2205 Première transformation du bois d'œuvre**

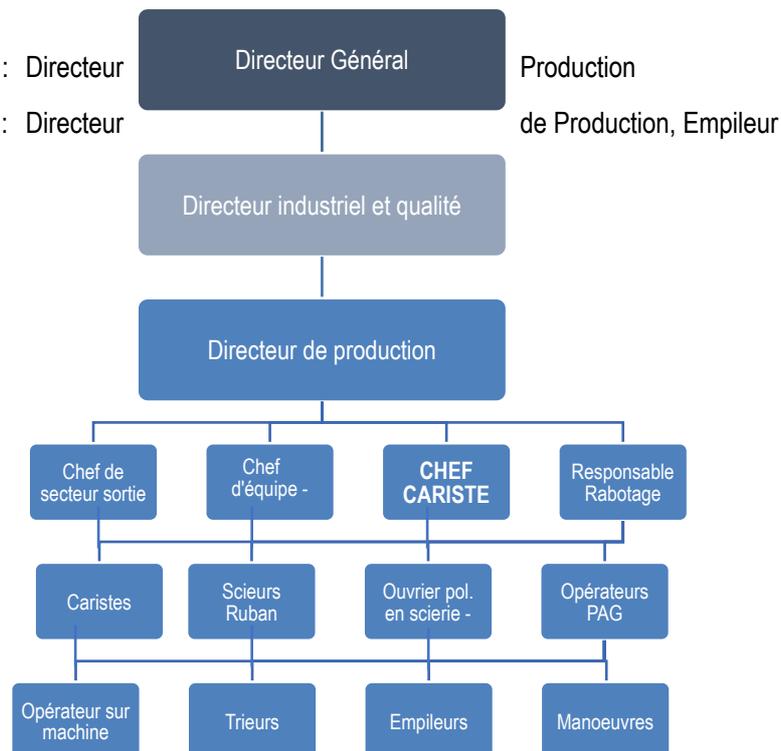
**Résumé du poste :** L'opérateur machine, travaille au bon cadencement de la production et au bon fonctionnement de la ligne. Il surveille une ligne de production et doit gérer les imprévus du process machine.

**Organisation fonctionnelle et hiérarchique dans l'entreprise :**

Responsable hiérarchique : Directeur

Organisation fonctionnelle : Directeur

Suppléant : Trieur



# HYGIÈNE ET CONDITIONS DE TRAVAIL

---

## CONDITIONS DE TRAVAIL SUR LE POSTE

- Horaires liés à équipe
- Temps plein
- Poste sédentaire
- Lieu de travail : Moussey

## POSITIONNEMENT DU POSTE

- Statut salarié
- Indice de la convention collective :
- Fourchette de salaire K€ pour un nouvel entrant :

## APPRECIATION DES RISQUES SUR LE POSTE

- 

## EPI SUR LE POSTE

- Chaussures de sécurité
- Gants
- Casque anti-bruit

# ACTIVITÉS ET RESPONSABILITÉS DU POSTE

---

## Machines commandes numériques

### Les missions principales du poste sont :

- Analyser visuellement la qualité de bois (retourner le produit manuellement)
- Alimenter la machine selon des critères de longueurs des produits et de qualité
- Utiliser un scanner qualité
- Purger les pièces en cas de mauvaise qualité du bois
- Suivre le déroulement de la production
- Réaliser des actions de maintenance de premier niveau et d'entretien (graissage des lames, changement des lames...)
- Gérer le logiciel de gestion des cases (variosort)

### Responsabilité du poste :

- Cadencement de la production

# COMPETENCES GENERALES REQUISES

---

**Niveau de compétence (savoir, savoir-faire, savoir-être) attendu :**



**Apprenti** : Exerce son rôle sous le contrôle d'un tuteur



**Autonome** : Possède la compétence, mais peut nécessiter une supervision



**Expert** : Maitrise de la compétence et la mobilise à bon escient



**Formateur** : Expert capable de former d'autres personnes sur la compétence

<b>SAVOIRS</b>	
<b>CONNAISSANCE DE L'ENTREPRISE</b>	
Connaissance des produits / services de l'entreprise	●●●○
Connaissance des caractéristiques techniques des produits	●●●○
Connaissance de la machine : trimeur	●●●○
<b>SECTEUR BOIS</b>	
Caractéristiques et propriétés des bois et dérivés du bois	●●●○
Connaissance des différents niveaux de qualité du bois	●●●○
Gammes de produits bois	●●●○
<b>TECHNIQUE</b>	
Techniques de cubage (scanner)	●●●○
Techniques de débit sur liste – programmation informatique du nombre de pièces	●●●○
Pneumatique	●●○○
Mécanique	●●○○
Connaissance de la machine (trimeur)	●●●○
Procédures de réglage des outils (changement des lames)	●●●○
Modalités d'approvisionnement d'une ligne de production de première transformation de bois d'œuvre	●●●○
<b>INFORMATIQUE</b>	
Logiciel interne informatique : A2I	●●●○
Variosort	●●●○
Goldeneye	●●●○
<b>QUALITÉ ET SÉCURITÉ</b>	
Gestes et postures de manutention	●●●○
Règles de sécurité	●●●○

<b>SAVOIR-FAIRE</b>	
<b>TECHNIQUE</b>	
Définir la qualité du produit fini	●●●○

Éliminer les corps étrangers (éléments métalliques, ...), purger les produits finis	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Alimenter une machine industrielle en matière ou produit	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Positionner la matière d'œuvre sur la machine	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Sélectionner les outils (lames de scie, couteaux, ...), les monter et les régler (position)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Régler les paramètres des machines et des équipements	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Contrôler le déroulement des étapes de production et le rythme de travail	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Contrôler la qualité d'une production	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Réaliser un suivi d'activité	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Entretenir des équipements	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Assurer une maintenance de premier niveau	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Optimiser le rendement matière d'un produit fini	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Régler, conduire un trimeur	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Réceptionner des produits finis et les trier selon l'essence et l'utilisation	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Surveiller des machines ou équipements de première transformation du bois (trimeur)	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Valoriser un produit	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
Conditionner un produit	<input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input checked="" type="radio"/> <input type="radio"/>
<b>Mettre en route la ligne de production</b>	
<b>Changer les séries de production</b>	
<b>Programmer la machine</b>	

<b>SAVOIR-ÊTRE</b>
Calme
Capacité physique
Sérieux / Respect des consignes de sécurité
<b>Dynamisme</b>

# COMPÉTENCES TRANSVERSALES

Une compétence transversale est un savoir ou un savoir-faire maîtrisé par plusieurs métiers. La compétence transversale se différencie donc de la compétence technique qui est elle partagée par des salariés d'un même corps de métier. Plus le niveau de la compétence transversale est élevé plus le degré d'autonomie et de responsabilité est important.

NIV	ORGANISATION	
<b>ORGANISER SON ACTIVITÉ</b>		
1	Identifier les éléments structurant l'organisation de l'activité prévue	<input type="checkbox"/>
2	Appliquer l'organisation prévue pour son activité	<input type="checkbox"/>
3	Adapter son organisation aux exigences d'une situation	<input type="checkbox"/>
4	<b>Prévoir et organiser son activité et/ou celle de son équipe</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>PRENDRE EN COMPTE LES RÈGLEMENTS</b>		
1	Identifier les règlements associés à son activité	<input type="checkbox"/>
2	Appliquer les consignes et procédures liées à son activité	<input type="checkbox"/>
3	Intégrer l'ensemble des consignes et procédures dans l'ensemble de l'activité	<input type="checkbox"/>
4	<b>Assurer et contrôler l'application conforme des consignes et procédures</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>TRAVAILLER EN ÉQUIPE</b>		
1	Identifier les modalités de fonctionnement d'une équipe	<input type="checkbox"/>
2	Situer le rôle des participants et sa position dans le groupe	<input type="checkbox"/>
3	Faire des propositions et prendre en compte les avis des membres de l'équipe	<input type="checkbox"/>
4	<b>Animer et développer le travail collectif</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>MOBILISER DES RESSOURCES MATHÉMATIQUES</b>		
1	Effectuer des calculs simples liés à des situations récurrentes	<input type="checkbox"/>
2	Appliquer les opérations et les mesures dans des situations de calcul	<input type="checkbox"/>
3	Choisir des raisonnements mathématiques adaptés à une situation donnée	<input type="checkbox"/>
4	<b>Adapter des raisonnements mathématiques appropriés à des situations</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

NIV	RÉFLEXION - ACTION	
<b>GÉRER DES INFORMATIONS</b>		
1	Identifier les informations mises à disposition pour son activité	<input type="checkbox"/>
2	<b>Vérifier la disponibilité des informations nécessaires à son activité</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Sélectionner des informations en fonction des objectifs et des circonstances de l'activité	<input type="checkbox"/>
4	Évaluer la pertinence de l'information et la diffuser de façon appropriée	<input type="checkbox"/>

<b>AGIR FACE AUX IMPRÉVUS</b>		
1	Identifier et alerter sur la présence d'un problème ou d'un évènement imprévu	<input type="checkbox"/>
2	Identifier la procédure et proposer une solution aux imprévus	<input type="checkbox"/>
3	Mettre en œuvre la procédure adaptée aux problèmes courants liés à son activité	<input type="checkbox"/>
4	<b>Résoudre des problèmes courants dans son activité et/ou celle de son équipe</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>NIV</b>	<b>COMMUNICATION</b>	
<b>COMMUNIQUER A L'ORAL</b>		
1	Communiquer très partiellement en situation d'échanges face à face	<input type="checkbox"/>
2	Communiquer dans des interactions concernant des sujets familiers	<input type="checkbox"/>
3	Communiquer en fonction de ses besoins dans des situations variées	<input type="checkbox"/>
4	<b>Adapter sa manière de communiquer aux enjeux des interactions</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
<b>COMMUNIQUER A L'ÉCRIT</b>		
1	<b>Identifier les éléments clés d'un écrit informatif très court</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
2	Écrire des textes informatifs courts relatifs à son contexte	<input type="checkbox"/>
3	Utiliser la plupart des écrits nécessaires à son activité et rédiger des documents	<input type="checkbox"/>
4	Gérer et traiter des textes complexes et variés, produire des écrits élaborés	<input type="checkbox"/>
<b>PRENDRE EN COMPTE LES USAGES SOCIAUX</b>		
1	Identifier les usages élémentaires liés à son environnement professionnel	<input type="checkbox"/>
2	<b>Appliquer les conventions en usage dans son environnement professionnel</b>	<input checked="" type="checkbox"/>
3	Mettre en œuvre les conventions dans toutes les situations liées à l'activité confiée	<input type="checkbox"/>
4	Assurer l'adaptation aux différents usages, y compris implicites	<input type="checkbox"/>
<b>UTILISER LES RESSOURCES NUMÉRIQUES</b>		
1	Réaliser des tâches élémentaires sur ou avec un outil numérique connu	<input type="checkbox"/>
2	Utiliser des fonctions de base de quelques outils numériques	<input type="checkbox"/>
3	Utiliser régulièrement les ressources numériques en fonction de l'activité	<input type="checkbox"/>
4	<b>Personnaliser les ressources numériques au service de sa situation et ses besoins</b>	<input checked="" type="checkbox"/>

<b>NIV</b>	<b>RÉFLEXION - PERSONNEL</b>	
<b>DÉVELOPPER SES SAVOIRS</b>		
1	Énoncer ses manières habituelles d'apprendre	<input type="checkbox"/>
2	Envisager des manières d'enrichir et de varier ses façons d'apprendre	<input type="checkbox"/>
3	Mettre au point de nouvelles stratégies d'apprentissage pour améliorer son action et son projet	<input type="checkbox"/>

4	Proposer de nouvelles manières d'apprendre pour soi et éventuellement pour son équipe	<input type="checkbox"/>
---	---	--------------------------

# PASSERELLES DE FORMATION

---

## **Diplômes, formations, certifications permettant l'accès au poste :**

- Qualification Technicien en mobilisation du bois
- CAP mécanicien conducteur des scieries et industries mécaniques du bois
- CAP Conducteur Opérateur de scierie/Qualification ouvrier de scierie
- CAP Constructeur Bois
- Baccalauréat Professionnel technicien de scierie
- Bac Professionnel dans les métiers de la scierie
- Bac Professionnel technicien de fabrication du bois et matériaux associés
- Bac Professionnel Technicien de scierie
- BTS Technique de commercialisation bois et matériaux

## **Organismes de formation proposant les formations ci-dessus dans les Vosges (ou en Grand-Est le cas échéant) :**

- Qualification Technicien en mobilisation du bois : CFPPAF à Mirecourt
- CAP Conducteur/Opérateur de scierie : GRETA à Mirecourt
- CAP Constructeur Bois : BTP CFA GRAND EST à Arches ou à l'AFPA de Remiremont
- Bac Professionnel Technicien de Scierie : GRETA à Remiremont
- Bac Professionnel dans les métiers de la scierie : GRETA à Mirecourt
- Bac Professionnel Technicien de fabrication du bois et matériaux associés : AFPIA à Lifol le Grand
- BTS Technique de commercialisation bois et matériaux : GRETA à Charlevilles Mézières

# FICHE PASSERELLE DU POSTE

---

ADAPTATION IMMÉDIATE	ADAPTATION RAPIDE